



2023

Relatório de Progresso

Sumário

- 01 — Apresentação**
- 02 — IJZ em Números**
- 03 — Resumo Indicadores**
- 04 — Evolução Aprendizagem**
- 05 — Desempenho Escolar**
- 06 — Evolução Xadrez**
- 07 — Próximos Passos**
- 08 — Conclusão**

Apresentação

O Instituto José Zimerman é uma associação que acredita no desenvolvimento do raciocínio lógico matemático como uma grande ferramenta capaz de transformar e potencializar a vida de crianças e adolescentes.

Através desta crença, desenvolvemos uma metodologia que busca através de uma aprendizagem concreta, contextualizada e significativa, contribuir para o processo de aprender fazendo. Buscamos reverter a relação das crianças com a matemática, transformando medos e angústias em momentos de prazer e descoberta.

Incomodados com esta realidade, o Instituto Jose Zimerman nasce com o foco em minimizar as lacunas existentes nas áreas de raciocínio lógico, buscando através de atividades lúdicas, concretas e estimulantes, contribuir para este amplo desenvolvimento das crianças.

Ao longo o primeiro ano de atuação, fomos monitorando os indicadores para acompanhar o desenvolvimento das atividades e principalmente aferir as mudanças educacionais no nosso público alvo.

Segue um breve relatório dos resultados conquistados até o momento, bem como a apresentação dos ajustes necessários para que possamos ampliar o impacto desejado.

*“Dê-me seis horas para derrubar uma árvore e passarei as quatro primeiras afiando o machado”
Abraham Lincoln.*

IJZ em números

Segue abaixo um raio x do que foi este primeiro ano de IJZ:

191

Crianças passaram pelo IJZ neste primeiro ano.

83%

É a média de Frequência Anual das crianças no IJZ

97

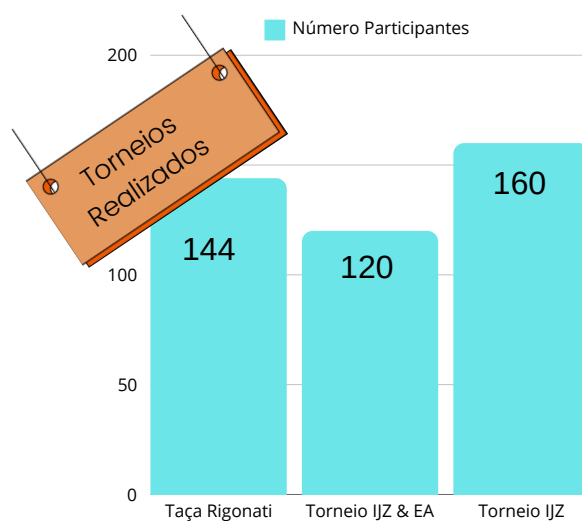
É o quantidade de crianças na nossa Lista de Espera.

5

Escolas Parceiras

+20

Voluntários envolvidos nos eventos.



83%

É a média de frequência mensal nas atividades.

Medindo o Progresso

Para avaliar as ações do projeto tivemos como indicadores processuais, a frequência, a evolução na aprendizagem no instituto e o reflexo da aprendizagem no ambiente escolar. Acrescentamos a esta avaliação a leitura que as escolas parceiras tem do Instituto, bem como a avaliação das famílias do trabalho desenvolvido.



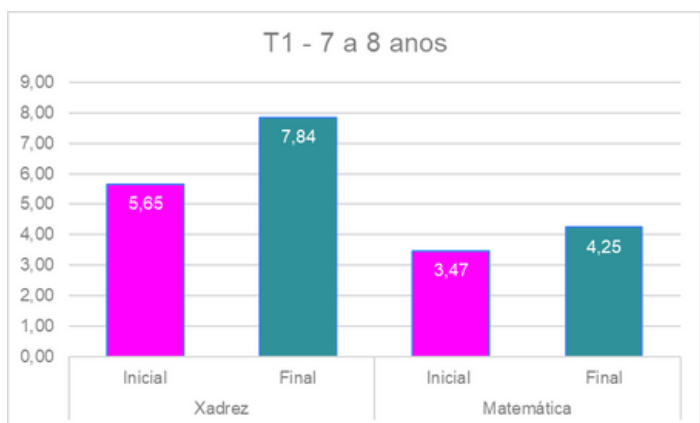
Indicador-chave	Atividade / Projeto	Dados / Resultados
Reflexo Aprendizagem Ambiente Escolar	Oficinas de Xadrez e Matemática	• 29% das crianças tiveram um acréscimo na nota de matemática
Evolução Aprendizagem	Oficinas de Xadrez e Matemática	• Evolução de 34% em Xadrez • Evolução de 23% em Matemática
Reflexo Aprendizagem Ambiente Escolar	Pesquisa com professores das escolas das crianças	• 89% dos professores identificaram mudanças no processo de aprendizagem das crianças do IJZ.

Evolução Aprendizagem

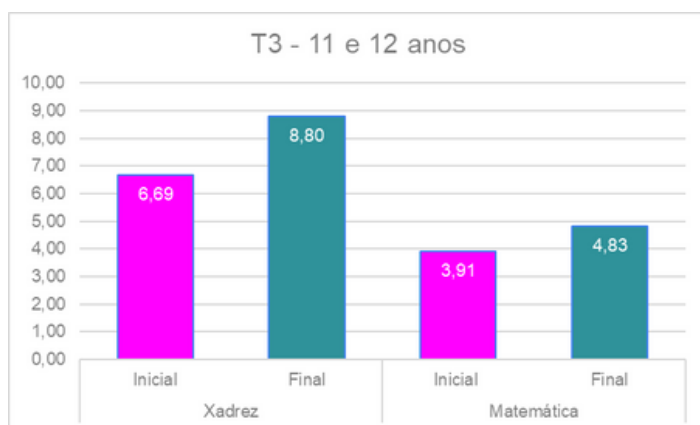
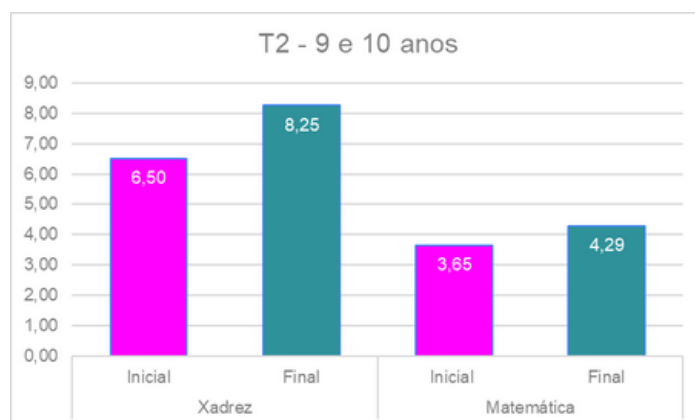
Identificamos ao longo de um ano de projeto um bom desempenho das crianças, principalmente na Oficina de Xadrez. A média de xx% de frequência anual, foi essencial para a evolução do processo de aprendizagem.

Como base para esta avaliação realizamos um Marco Zero, na entrada da criança ao Instituto e reaplicamos este instrumento após oito meses de participação no projeto.

Segue abaixo os gráficos de evolução por turma:



Percebemos um avanço maior na oficina de xadrez do que na Oficina de matemática em todos os agrupamentos. Isso também é um reflexo dos Torneios, quanto maior a prática melhor o desenvolvimento.



As crianças já adentraram com um déficit maior em matemática, do que no Xadrez. mas identificamos um progresso e o próximo passo é fortalecer esta oficina para ampliar os resultados.

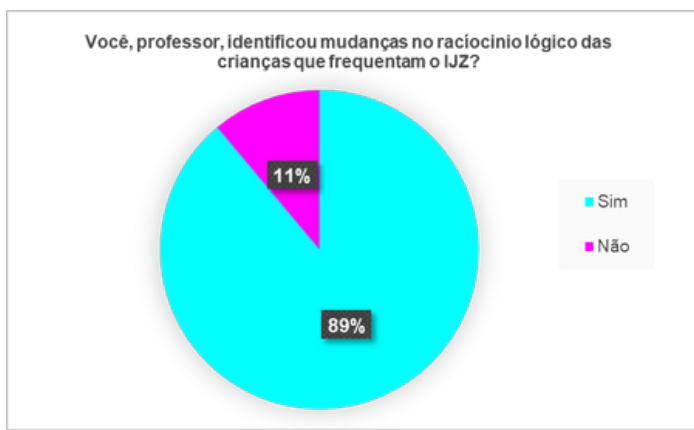
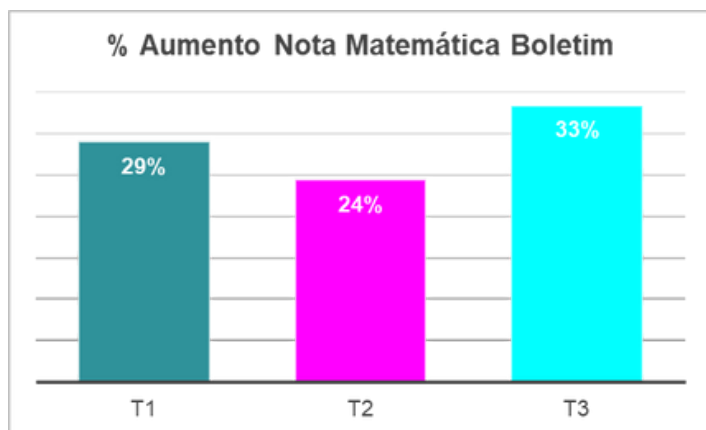
34%

De evolução na oficina de Xadrez , fortalecendo o raciocínio lógico matemático, foco e resiliência.

Reflexo Aproveitamento Escolar

Um outro indicador monitorado é o boletim das crianças, para que possamos aferir se houve impacto no rendimento escolar, bem como se a escola (gestão e professores) identificou alguma mudança no comportamento e aproveitamento escolar.

Segue abaixo os gráficos de evolução por turma:



Pesquisa realizada com 27 educadores de escolas da rede municipal.

E quais mudanças você identificou?

- Melhoras no processo de aprendizagem, organização, concentração e respeito.
- Maior agilidade com cálculos.
- Os estudantes apresentam um grau de facilidade nas atividades de matemática em sala de aula
- Interpretação na resolução de problemas.
- Noto que algumas crianças estão tendo mais facilidade de acompanhar as explicações de conteúdos mais abstratos

Respostas Educadores Rede Pública ao questionário enviado.

29%

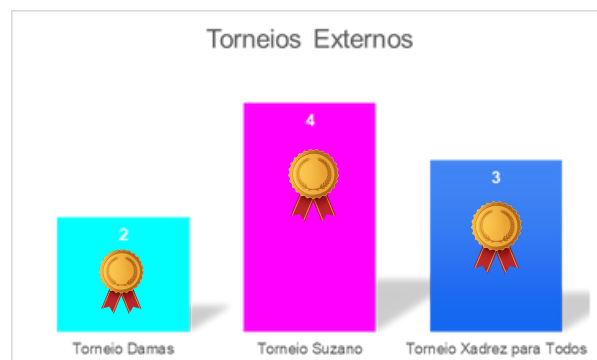
De crianças tiveram acréscimo na sua nota de matemática no Boletim Escolar.

Progresso Oficina de Xadrez

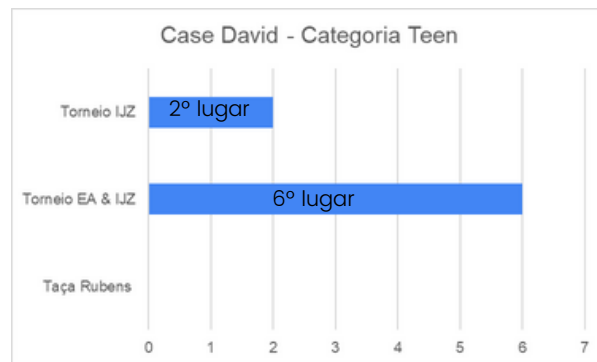
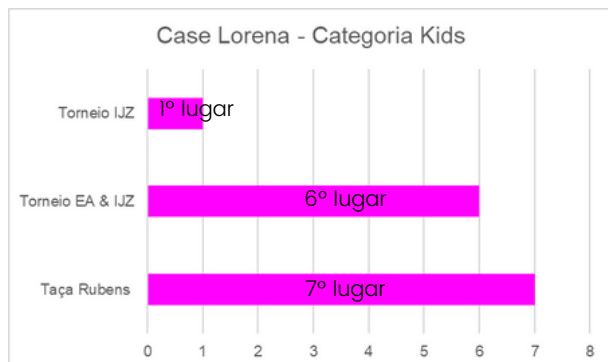
A oficina de Xadrez despertou nas crianças uma curiosidade inicial e um segundo momento essa curiosidade virou uma grande dedicação, em aprender cada vez mais e a se desafiarem, participando de torneios internos e externos.

Esta dedicação impulsionou a organizarmos torneios na cidade, buscando impulsionar a cultura de xadrez no município.

Segue abaixo os gráficos de medalhas adquiridas nos torneios:



Para elucidar o progresso das crianças, destacamos abaixo dois cases de alunos que vem progredindo significativamente no Xadrez. Como estes temos também outros alunos, que vem avançando a cada aula e Torneio.



Mais de 40 medalhas conquistadas!

As crianças vem a cada dia ampliando suas conquistas.
Aprendendo a ganhar e principalmente aprender com as derrotas.

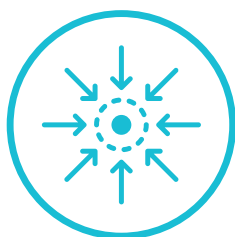
Próximos Passos

Ao analisarmos os dados coletados ao longo deste ano, identificamos o avanço das crianças na apreensão dos conteúdos, em todas as oficinas, sendo o menor índice de aproveitamento a oficina de Matemática. Diante deste diagnóstico propomos como próximas etapas:



01. Consistência Pedagógica

Alterar a frequência mínima de dias de participação no Projeto de 3 para 4 dias semanais, com obrigatoriedade de participação nas oficinas de Matemática e Xadrez.



02. Adequação público

Realizar eventos em parceria com as escolas, apresentando uma oficina do que é o IJZ, para favorecer a entrada de mais crianças dentro do perfil e uma melhor compreensão da escola de quem somos.



03. Fortalecimento Xadrez

Organizar um comitê de Xadrez Infantil, compostos de instituições com foco no xadrez pedagógico, favorecendo a aprendizagem para além da competição.



03. Busca Parcerias

Buscar parcerias para patrocínio do projeto com empresas privadas e pessoas físicas, já que temos um primeiro índice de progresso das atividades.

Conclusão

Foi um primeiro ano de muito aprendizado, desde a consolidação da equipe, compreensão da proposta do que é o IJZ até a composição das crianças.

Propor uma nova forma de ensinar matemática e encontrar pessoas que comunguem das mesmas crenças, foi com certeza o nosso maior desafio.

Xadrez

Oficina mais querida!

- Acertamos na educadora
- Adesão das crianças
- Frequência alta

Matemática

Quebrando paradigmas

- Crianças começando a curtir as aulas!
- Já se nota uma segurança nos cálculos mentais
- Dupla de educadores que comungam das nossas crenças

Torneios

Deixando a nossa marca!

- Impluscionando a cultura do Xadrez
- A cada torneio aumentam o número de inscritos
- Referência em Xadrez Infantil

Agora é pensarmos nos próximos passos de desenvolvimento do Instituto, para onde desejamos crescer/fortalecer as nossas ações?