



2023

Relatório Anual de Atividades

Introdução

O ano de 2023 foi um ano de grandes aprendizados e conquistas!

Foram desenvolvidas muitas atividades, encontramos diversos desafios ao longo da caminhada, mas principalmente nos trouxe clareza da nossa missão e principalmente da nossa metodologia de trabalho.

Ter clareza da importância da aprendizagem concreta em todos os conteúdos trabalhados, possibilitando a criança sentir, experimentar, testar e re-testar as possibilidades nas buscas de soluções, fortaleceu a nossa didática e principalmente favoreceu o desenvolvimento de nossos beneficiários.

Essa prática nos permitiu compreender um pouco mais o percurso que cada criança percorre para o desenvolvimento do seu raciocínio lógico e principalmente quando é necessário à nossa mediação para que a criança possa dar os seus saltos de desenvolvimento.

2023, ano riquíssimo de aprendizagem com os acertos e principalmente com os erros. Da mesma forma que falamos com as crianças, os erros nos trazem uma possibilidade infinita de aprendizagem! E quanto crescimento!

*“Dê-me seis horas para derrubar uma árvore e passarei as quatro primeiras afiando o machado”
Abraham Lincoln.*

Atividades Desenvolvidas

Para atingirmos a nossa missão atuamos com a realização de oficinas, que compõe a educação integral, mente, emoção e corpo. O nosso objetivo é desenvolver o raciocínio lógico matemático, tendo como carros chefes as oficinas de Matemática e Xadrez e como suporte a estas oficinas ofertamos oficinas de Convivência, Tecnologia, Corpo e Artes.

1.Oficina de Matemática

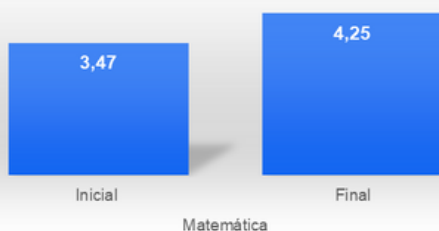
Esta oficina foi desenhada a partir de um diagnóstico inicial realizado com as crianças. Sabíamos que encontraríamos crianças com defasagem em matemática, pois além do nosso marco zero, acompanhamos de perto todas as avaliações oficiais realizadas no âmbito educacional, Saresp, Pisa e Saeb.

Após a realização do diagnóstico, identificamos que seria necessário iniciar os conteúdos do início, desde a composição dos números e operações iniciais (soma e subtração) e com o tempo e evolução das crianças ir compondo os conteúdos com as demais operações, frações, geometria e porcentagem.

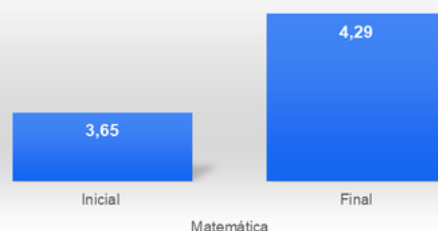
A cada novo conteúdo trabalhado, percorríamos o caminho da atividade concreta, lúdica e significativa, intensa experimentação com as crianças e posteriormente a aferição do conteúdo com exercícios abstratos. Ao avaliarmos o processo e averiguarmos que não ocorreu a devida apreensão do conteúdo, repetíamos o processo com novas estratégias concretas, até a consolidação do conhecimento.

Seguem gráficos deste processo de aprendizagem:

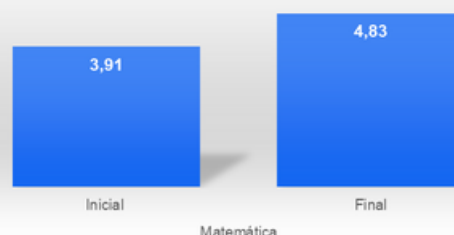
T1 - 7 a 8 anos



T2 - 9 a 10 anos



T3 - 10 a 11 anos



2. Oficina de Xadrez

Nesta oficina as crianças tiveram a oportunidade de não só aprenderem a jogar Xadrez, bem como o desenvolvimento de estratégias, leitura de contexto, foco e atenção e resiliência.

O conteúdo foi apresentado de forma concreta, onde as crianças se transformaram em peças em um tabuleiro gigante, aprenderam as movimentações e regras e posteriormente foram para os tabuleiros.

As crianças nos surpreenderam com a dedicação, busca de soluções e leituras dos jogos. Muitos foram os conteúdos trabalhados, aberturas de jogos, diversas possibilidades de xeque mate, estratégias de jogadas, ampliando desta forma o repertório das crianças.

Uma outra estratégia desta oficina foi a realização de Torneios de Xadrez no município, impulsionando a cultura de Xadrez e principalmente promovendo a troca de experiências, a sociabilidade e a inteligência emocional.

Seguem gráficos da evolução da aprendizagem:

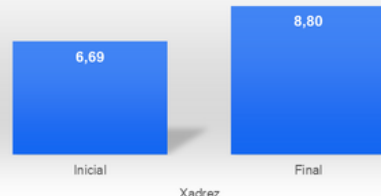
T1 - 7 a 8 anos



T2 - 9 a 10 anos

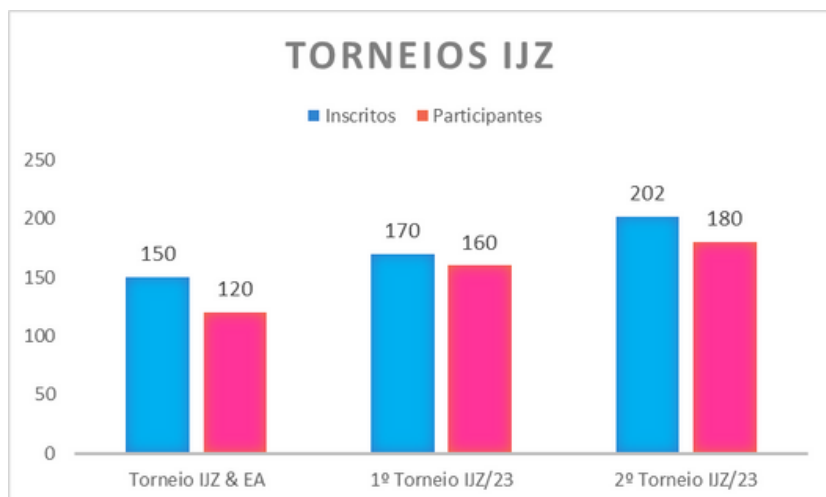


T3 - 11 a 12 anos



2. Torneios de Xadrez

Ao longo do ano realizamos três Torneios de Xadrez com o objetivo de impulsionar a cultura de Xadrez no município, favorecer a troca de aprendizagens, promover a sociabilização e contribuir para o desenvolvimento contínuo do raciocínio lógico matemático.



3. Oficina de Tecnologia

Ao longo do ano de 2023 a oficina de Tecnologia foi se modelando de acordo com as necessidades pedagógicas identificadas nas oficinas, somadas a contemporaneidade e linguagem das crianças.



Neste primeiro ano as crianças puderam aprender sobre programação através dos programas Code e Scratch, desenvolveram uma autonomia frente a tecnologia com o Pacote Office e testaram suas habilidades criativas através do Canva.

O nosso maior objeto foi apresentar a tecnologia como uma ferramenta que impulsiona o nosso poder de criação, despertando desta forma uma postura autônoma e participativa diante da mesma.

4. Oficina de Convivência

Aqui é onde as crianças possuem a oportunidade de trabalhar suas emoções, primeiramente aprendendo a identificá-las, nomeá-las e abrir um diálogo de como administrar cada uma delas.

No ano de 2023, as crianças aprenderam a lidar com as boas emoções e a trabalhar com aquelas que são mais difíceis, tais como raiva e frustração. Trabalharam os seus sonhos e os seus medos. Foram muitos encontros trabalhando a educação não violenta e o convívio em grupo.



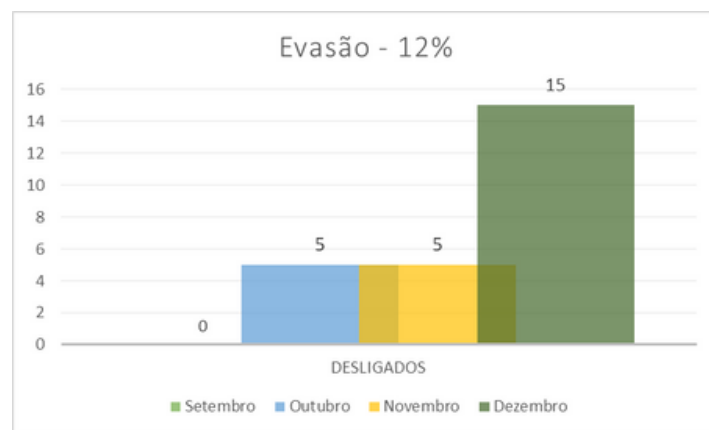
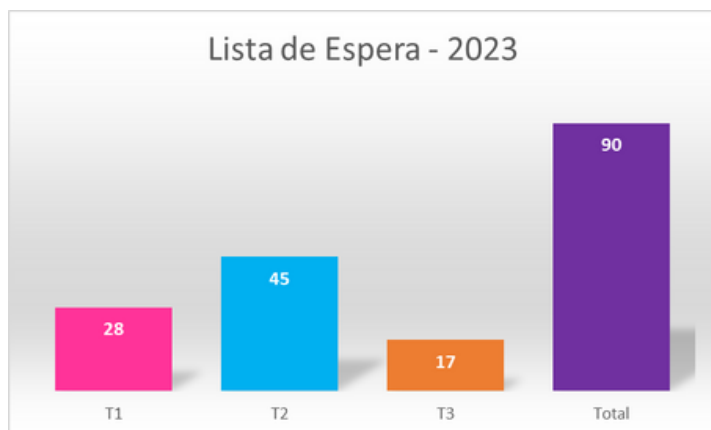
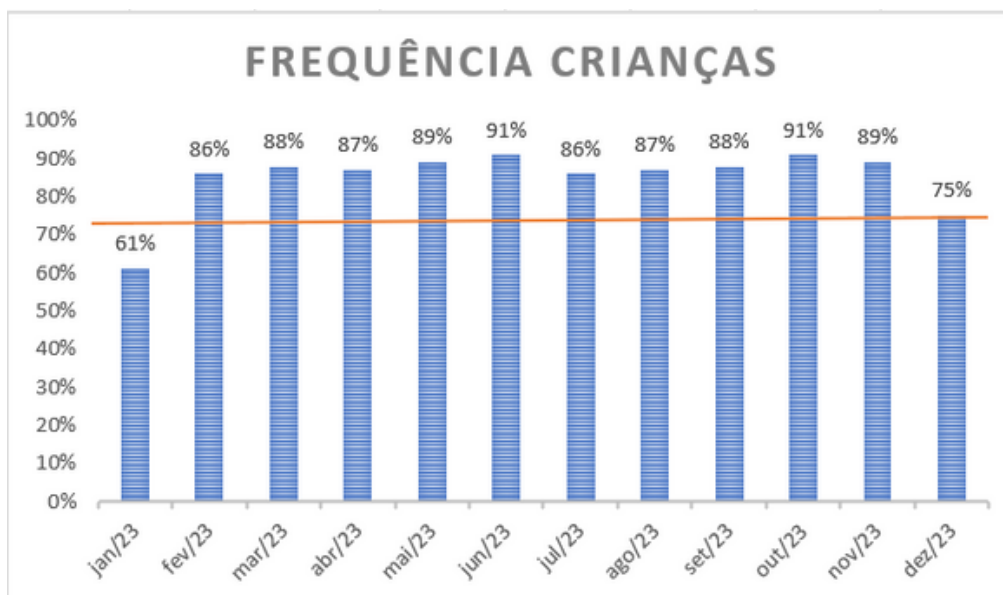
5. Atividades Culturais

Para ampliar o repertório cultural das crianças, contribuindo desta forma para o aumento de informações, experiências significativas, boas memórias e um conhecimento de sua cidade, levamos todas as crianças ao Museu Catavento, Feira Malba Tahan e Parque Sabina.



6. Frequencia e Lista de Espera

Segue quadro de frequencia mensal do ano de 2023.



7 –Medindo o Progresso

Para avaliar as ações do projeto tivemos como indicadores processuais, a frequência, a evolução na aprendizagem no instituto e o reflexo da aprendizagem no ambiente escolar.

Acrescentamos a esta avaliação a leitura que as escolas parceiras tem do Instituto, bem como a avaliação das famílias do trabalho desenvolvido.



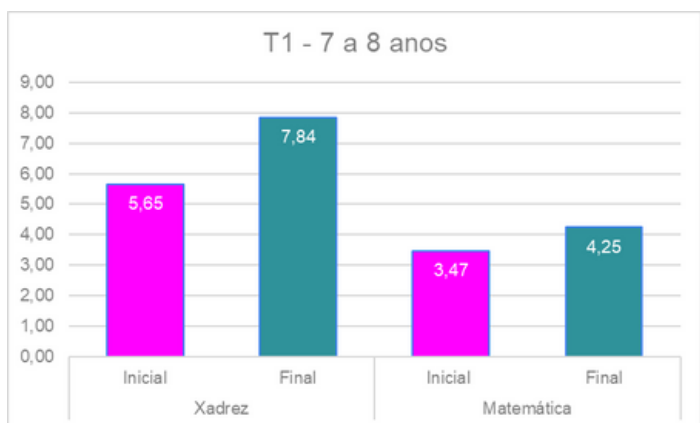
Indicador-chave	Atividade / Projeto	Dados / Resultados
Reflexo Aprendizagem Ambiente Escolar	Oficinas de Xadrez e Matemática	• 29% das crianças tiveram um acréscimo na nota de matemática
Evolução Aprendizagem	Oficinas de Xadrez e Matemática	• Evolução de 34% em Xadrez • Evolução de 23% em Matemática
Reflexo Aprendizagem Ambiente Escolar	Pesquisa com professores das escolas das crianças	• 89% dos professores identificaram mudanças no processo de aprendizagem das crianças do IJZ.

8 -Evolução Aprendizagem

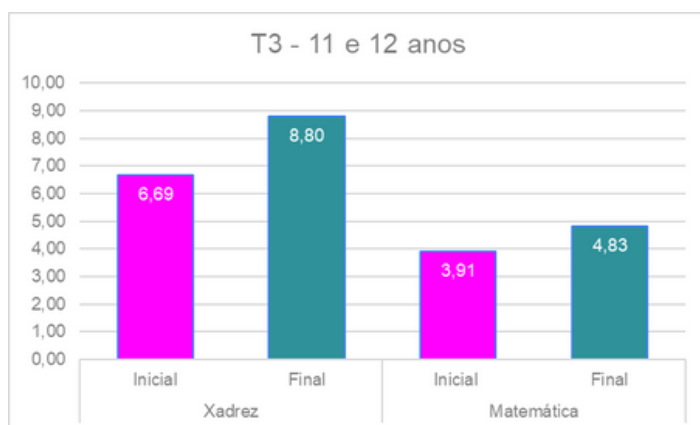
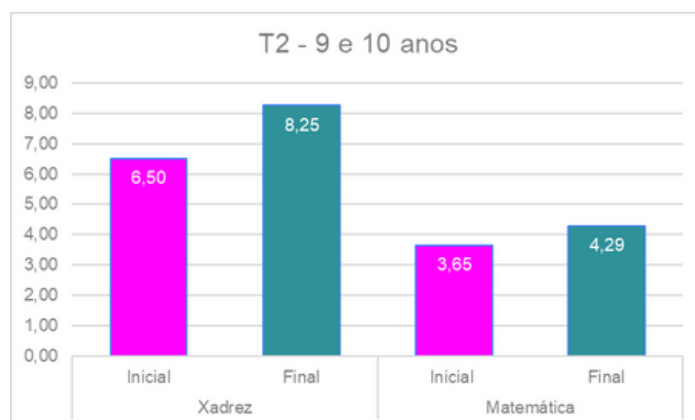
Identificamos ao longo de um ano de projeto um bom desempenho das crianças, principalmente na Oficina de Xadrez. A média de xx% de frequência anual, foi essencial para a evolução do processo de aprendizagem.

Como base para esta avaliação realizamos um Marco Zero, na entrada da criança ao Instituto e reaplicamos este instrumento após oito meses de participação no projeto.

Segue abaixo os gráficos de evolução por turma:



Percebemos um avanço maior na oficina de xadrez do que na Oficina de matemática em todos os agrupamentos. Isso também é um reflexo dos Torneios, quanto maior a prática melhor o desenvolvimento.



As crianças já adentraram com um déficit maior em matemática, do que no Xadrez. mas identificamos um progresso e o próximo passo é fortalecer esta oficina para ampliar os resultados.

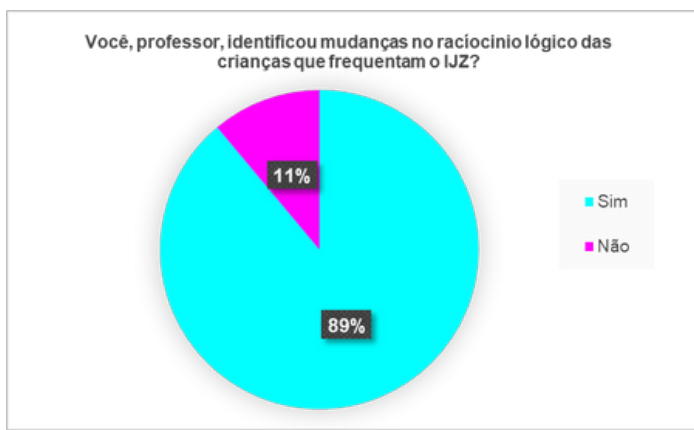
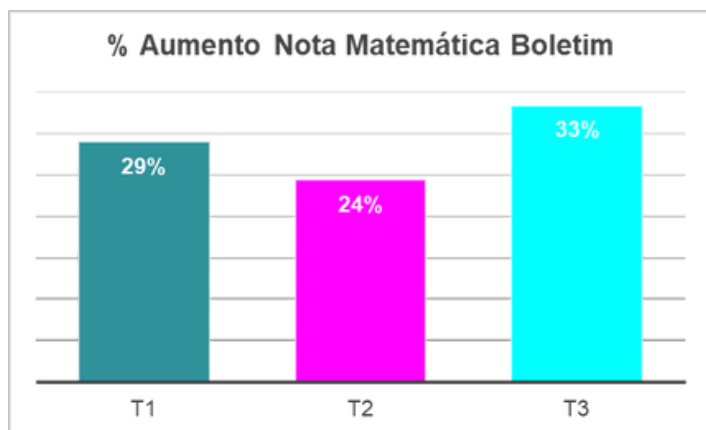
34%

De evolução na oficina de Xadrez , fortalecendo o raciocínio lógico matemático, foco e resiliência.

9 - Reflexo Aproveitamento Escolar

Um outro indicador monitorado é o boletim das crianças, para que possamos aferir se houve impacto no rendimento escolar, bem como se a escola (gestão e professores) identificou alguma mudança no comportamento e aproveitamento escolar.

Segue abaixo os gráficos de evolução por turma:



Pesquisa realizada com 27 educadores de escolas da rede municipal.

E quais mudanças você identificou?

- Melhoras no processo de aprendizagem, organização, concentração e respeito.
- Maior agilidade com cálculos.
- Os estudantes apresentam um grau de facilidade nas atividades de matemática em sala de aula
- Interpretação na resolução de problemas.
- Noto que algumas crianças estão tendo mais facilidade de acompanhar as explicações de conteúdos mais abstratos

Respostas Educadores Rede Pública ao questionário enviado.

29%

De crianças tiveram acréscimo na sua nota de matemática no Boletim Escolar.

10. Ações de Assistência Social

Dentro da Instituição a Assistente Social tem como trabalho principal o atendimento à famílias e a garantia do Bem estar das crianças matriculadas no Projeto, dentro dessa métrica são desenvolvidas algumas atividades como:

- Entrevista de Matrícula e Sondagem: Com o intuito de conhecer e compreender a dinâmica familiar no ato de matrícula;
- Perfil de Atendidos a fim de compreender qual o perfil das crianças e famílias atendidas no território;
- Visita Domiciliar: Quando há necessidade de compreender de forma mais concreta a rede em que as crianças estão inseridas e criar estratégias a fim de melhorar e fortalecer os vínculos familiares, além de estratégias visando a garantia de direitos;
- Controle de frequência: A frequência mensal de minimamente 75% é um pré requisito para manter a vaga no IJZ, por esse motivo é realizado o monitoramento das faltas das crianças;
- Organização de eventos/encontros com os pais para fins Informativos;
- Organização e coordenação de voluntários para grandes eventos como Torneios de Xadrez e Feiras de Matemática;
- Captação de parceiros para eventos e doação de alimentação para voluntários;
- Acompanhamento escolar Bimestral através dos Boletins entregues pela escola;
- Rede de apoio Escola x Famílias x Instituto

Quadro das ações realizadas em 2023:

Item	Qnt 1º Sem	Qnt 2º Sem	Total Ano
Reuniões/Encontros com os pais	2	2	4
Passeios Externos	1	1	2
Matrículas	48	19	67
Visitas Domiciliares	0	2	2
Torneios de Xadrez	2	1	3
Bate-Papo C/ Escolas	2	2	4



11 -IJZ em números

Segue abaixo um raio x do que foi este primeiro ano de IJZ:

191

Crianças passaram pelo IJZ neste primeiro ano.

83%

É a média de Frequencia Anual das crianças no IJZ

97

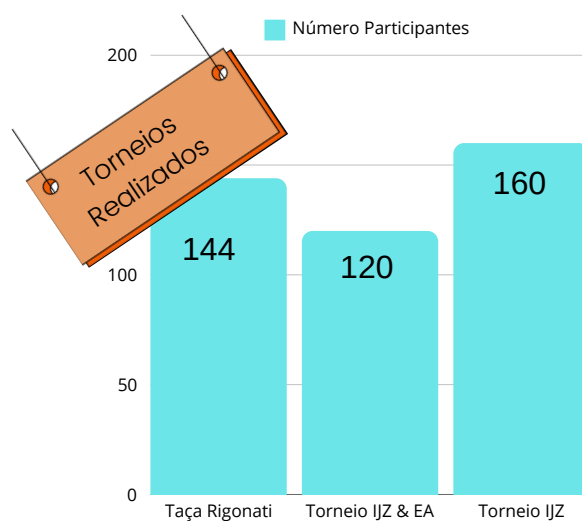
É o quantidade de crianças na nossa Lista de Espera.

5

Escolas Parceiras

+20

Voluntários envolvidos nos eventos.



83%

É a média de frequência mensal nas atividades.

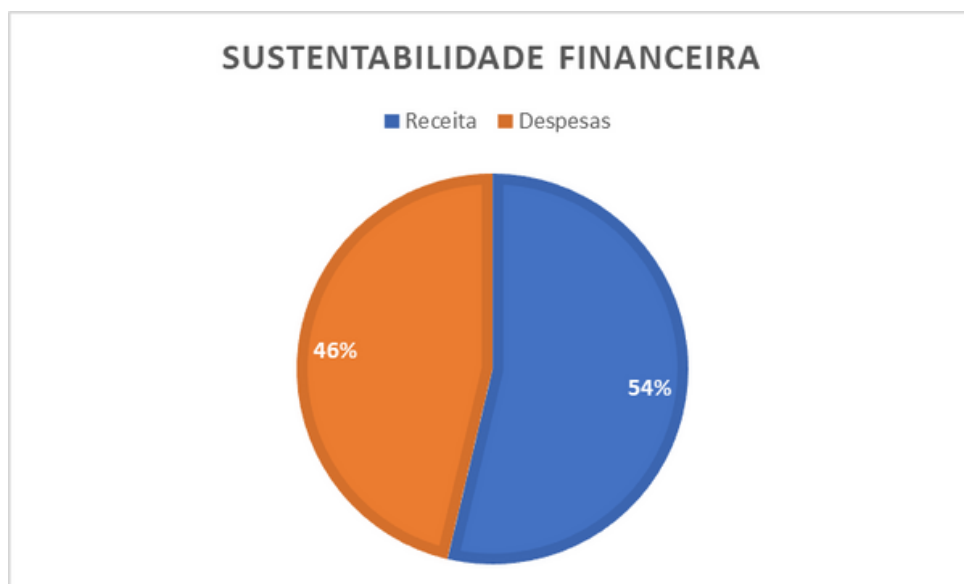
12. Conquistas

Principais conquistas de 2023:

- Certificação CMDCA
- Certificação CMAS
- Parceria Secretaria de Educação São Paulo - empréstimos tabuleiros e relógios de Xadrez
- Parceria Sexcretaria de Educação de Taboão da Serra - parceria para acesso as escolas e OBMEP Mirim
- Empresários de Taboão da Serra: Pachá, TV Taboanense e

13. Sustentabilidade

Neste primeiro ano de atividades conseguimos manter as ações dentro do orçamento anual.



www.institutojz.org | @institutojosezimerman
Rua das Margaridas, 346 - Pq. Assunção - Taboão da Serra